

الثقافة

AL-THAQAFA

الطبعة : ٩ شارع الكرافى جادين - القاهرة - تليفون رقم : ١٢٩٩٢
٠٦٧٦٩٩

الطبعة السادسة

الثلاثاء ٨ من المحرم سنة ١٣٦٣ - ٤ من يناير سنة ١٩٤٤

العدد ٣٦٢

فهرس العـدد

| صفحة | صفحة |
|---|--|
| ١٤ : البصار المفقون ... : قدكتور عبد الوهاب عزام | ١ : كلمة مخلص في مشروع (...) |
| ١٧ : سيرة سيف بن ذي يزن : * فؤاد حسين ... | ٣ : مدحت باشا ... : الأستاذ أحمد أمين بك ... |
| ٢٠ : الجنون في مصر في العصور : * محمد مصطفى زيادة | ٧ : عالم الصلح الأسم الذي : قدكتور أحمد زكى بك ... |
| ٢٢ : حول تقرير معالي وزير : * لأديب حسن صعب ... | ١٠ : الآثار المصرية القديمة ... : الأستاذ عزيم عالى بك ... |
| ٢٤ : المعارف ... : * الأستاذ عبد العزيز الكرداى | |

كلية مخصصة
ARCHIVE
في مشروع المدارس الريفية
http://archive-beta.ck12.org

منه في التعليم الإلزامى . فهناك مبادئ عدة قد اعترفت بها
الخطوة الجديدة ، وهذا الاعتراف وحده يثبت إلى الاطمئنان
على سلامة الاتجاه الجديد .

التعليم في الخطوة الجديدة يشتمل اليوم كله ، والخطوة
الموضوعة تحتوي على الدراسات النظرية السكافية من لغة
ودين وحساب ورسم وصحة ورياضة بدنية .

وتشمل الخطوة كذلك الناحية العملية . ففي المدرسة
الريفية الجديدة طرف من دراسة الفلاحة والنبات والحيوان
والصناعات المتعلقة بالزراعة في الحقل والدار ، والصناعات
المتعلقة بفلات الحقل والمناسبة ؛ وذلك كله يختلف باختلاف
سن التلاميذ واختلاف بيئة المدرسة .

وقد يثبت الخطوة فوق هذا أن نتجه دروس الدين
والحساب والأطوال والمساحات والتعاون ودروس الصحة
إلى الوجهة العملية .

أنيتحت لنا فرصة الاطلاع على الخطوة التي وضعها
الغنيون من رجال وزارة المعارف العمومية لمدارس الريفية
الزمرع إنشاؤها ، كما أنيتحت لنا فرصة النظر في بعض المناهج
التي رست لإنفاذ تلك الخطوة . وقد كان ذلك جزءاً من خطة
الإصلاح الذي رسمه معالي أحمد نجيب الهلالى باشا في تقريره .
ونرى من واجبتنا أن نتجه بهذه الكلمة إلى معالي
الوزير مدفوعين برغبة مخلص في بلوغ تلك الأغراض التي
يحرص عليها معاليه ، كما يحرص عليها كل مخلص لشعب
هذه البلاد .

الخطوة الرسومة ، والمناهج التي فصلت الدراسة على
مقتضاها كلها سليمة ، ولا يتردد خبير في أمور التعليم في
أنها قد درست دراسة فيها كل ما ينطبقه الرأى من
تحجيص ونظر دقيق ، ولا شك أن الخطوة في مجموعها
يمكن أن تعتبر مجهوداً عملياً قوياً في سبيل إصلاح ما نشكو

الأمر أن يعمل أول خطوة في سبيل إنفاذ المشروع الجديد تلك الخطوة الطيعة التي لاغنى عنها ، خطوة وضع المشروع موضع التجربة في نطاق سبق حتى يمكن بعد حين - سنتين أو ثلاث سنوات - أن ندين الموضوع المحتاجة إلى التعديل .

فيقوم القنويون بأنبيئها وإصلاحها . هذه هي الوسيلة التي تجعل المشروع حياً مرناً قابلاً للإصلاح والتعديل حتى يعلم أن خبراً إلى صلاحه ويكون تميمه ممكناً بعد ذلك .

وأهم اعتبار يحملنا على هذا الطلب هو أن التعليم في المدارس الجديدة أساسه فهم الروح القصدية من التعليم ، والتضيق بين الجهود العملية والجهود الدراسية داخل الفصول ؛ وهذا يتطلب تشرب الروح ، وفهم القصد ، وإدخال المعلمين إلى لب الفكرة ، وتوجيههم إلى الطريق المؤدية إلى العناية المقصودة . وهذا لا يكون إلا مع البدء في نطاق سبق ، يكون فيه المشروع موضع الدراسة المستمرة والتحور والتعديل مع المراقبة لسير الأعمال من قريب .

نحن نطالب في أي الأمر لا يبدأوا بالتجربة حتى يتحققوا من أن الآلة الدراسية قد تم التنسيق بين أجزائها ، وأن الأيدي التي تحركها قد صارت على إدارتها . ونحذر منذ الآن مما آتت إليه الإصلاحات السابقة في التعليم الأولي عندما بدى فيه على نطاق واسع قبل أن يتحقق أولو الأمر من صلاح النظام المقترح - فقد كانت تلك المشروعات القديمة على الورق صالحة لا تظهر فيها عيب ، ولكن الحقيقة لم تثبت بعد مضي الزمن أن ظهرت ، فلم الجميع أن التعليم الإلزامي لا يؤدي إلى المقصود منه ، وأنه لابد فيه من عدم الكثير قبل أن يؤخذ في البناء .

وليس من غفاسة في البدء وضع المشروع الجديد موضع التجربة لمدة معينة ، بل إن هذا هو السبيل الطبيعي . وأملنا عظيم في حرص معالي الوزير على تحقيق هذا الإصلاح الحليل ، أن يضع الأمر الذي تكفل له أن يكون إصلاحاً حقيقياً دائماً الأثر .

(...١)

هذا كله يدعو إلى أعظم الارتياح ، فإن في هذه الخطوة تحقيقاً لما رجوه من توسعة الأفق التعليمي ، وجعل الدراسة حية يستطيع التلاميذ أن يعملوها جزءاً من فكريهم الحى .

وتتضمن الخطوة فوق هذا أموراً لها أعظم الخطر في الدراسة ؛ فهناك ذكر لكتبة نشأ في المدرسة الريفية ، والأمل عظيم في أن تكون هذه الكتبة حقيقة يستطيع المدرس والتلميذ - ما أن يستفيدا مما فيها . كما أن الخطوة دلالة على أن عدد حصص الدرس ستكون بحيث تترك له فسحة للتنفس والاطلاع ، فلا يبقى الحال كما هو عليه الآن ، إذ المدرس يعمل اليوم كله بلا انقطاع لا يجد فرصة للراحة ولا للاطلاع .

كل هذه حسنات يرى من الواجب التنويه بها والإشادة بفضل من رسموها

ولنا بعد ذلك كلمة خالصة وأبينا أن نتجه بها إلى أولى الأمر في وزارة المعارف فيما يخص من واجبات نحو التعليم .

إذا نحن نظرنا في تفاصيل الخطوة وهذه المواضيع كثيرة تقف عندها في شك وتردد . فهناك عدد الحصص المقررة لكل موضوع ، وهناك تفاصيل الموضوعات المختلفة في مقرراتها وفي إدماج بعضها في بعض ، وهناك الترابط بين المواد المختلفة فيما بينها والترابط بين جهود المشروعات العملية وجهود التعليم في الفصول ؛ ثم هناك موضوعات أهم ذكرها كالتاريخ والجغرافيا ، وأغلب الظن أنها أدمجت في المعلومات العامة التي فدر لها في الخطوة أن نضم إلى اللغة العربية . وهناك ما هو أهم من ذلك . كيف يستفاد بالمشروعات العملية في توسيع الثقافة العامة ؟ فالمشروعات العملية ليست مقصودة بذاتها لتدريب العملي وحده ، بل هي على الأكثر وسيلة من وسائل توسيع أفق المدارك . ولكن المنهج الذي وضع لها لا يحقق مثل هذا القصد . فنحن نأزاء ذلك لا نرى بداً من أن نطالب إلى أولى

زعما الإصلاح الإسلامي في القرن التاسع عشر :

٣ - مدحت باشا

هذا مدحت باشا في مرمرته - بفكر ، كل محاولته في الإصلاح ضاعت سدى لصالحه السلطان عبد العزيز الذي يأتي أن يسمع كلمة « الشورى ، والدستور ، والعدل ، والحرية ، والأمة » ؛ وكل من تطلق بهذه الكلمات كان عرضة للنفي والتشريد ، والقتل والمزل كما حدث له .

« إن السب الوحيد لتدمير المسيحيين في الدولة هو فقدانهم الحرية ، فتي سُتحوها عطفوا على الدولة وشعروا أنهم جزء منها .

وسبب ضعف المسلمين هو فقدان الحرية ، فتي شعروا بحريتهم أقدموا على ملهمم ، وتسلطوا ، وكسبوا ، وتعلموا ، واستخدموا ذكاهم ومواهبهم لإسعاد أنفسهم بأشهرهم وهيئتهم الاجتماعية .

وفقدان الجميع الحرية ملأهم خوفاً وقلقاً ، فتي شعروا ويتألفهم بأخلاق العبيد : من ذلة وضعة ، وعدم الالتفات إلا إلى المأكل والملبس بتأويله من أحسن الطرق . وليس الذي وقعنا فيه من طبيعة الإسلام في شيء ، فالإسلام يسوي بين العبي والفقير في الحقوق والواجبات ، وبين الوزير وراعي الغنم ، ويجعل أمرهم بينهم شوري ؛ وهذا السلطان يكره كلمة الشورى كما يكره الموت . والإسلام جعل من أهم قواعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؛ وهذا السلطان لا يسمح لأحد أن يأمر بمعروف ولا أن ينهي عن منكر . إن الشورى الإسلامية نظمت في العصر الحديث بما يسميه الأوروبيون البرلمان ؛ والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تشكل في المدينة الحديثة بحرية الصحف في النقد ، وحرية الأفراد والجماعات في التأليف وإبداء الآراء في صراحة ، يستحسنون ما يرون ، ويستنكرون ما يرون .

ويتخطون كما يشاءون . فلا أحد معصوم ، ولا الحكومة معصومة ، ولا الوالي معصوم ؛ وإنما الذي يقوّمهم ويخفيهم ويلزمهم الحادثة بغلة الرأي العام وحرية في النقد ، وهذا هو ماسي في القرآن : بالتواصي بالحق ، والتواصي بالصبر . كل هذا واضح وجلي ولا بد منه ، ولكن لإرادة السلطان عبد العزيز هي الصخرة التي تنكسر عندها كل هذه الآراء . أرض الدولة العثمانية أخضت أرض في العالم ، وهي مع ذلك أفقر أرض لحجرة كثير من أهلها بالقلم ، وإنتقال كاهل من بق بالخرائب ، ولا شركات ، ولا مصانع ؛ فالقطن كثير في البلاد ، ومع هذا فالأقشة القطنية تحمل من أوروبا ، حتى الطرابيش التي نضعها على رؤوسنا ، وعلب السكر التي نشعل به نيراننا بحملة من الخارج . وكل المواد الأساسية متوفرة عندها ؛ ولكن لا عدل ، ولا أمن على المال ؛ فلا شركات ولا صناعات . ولا يتأق العدل إلا بالقوانين العادلة ، والمحاكم العادلة ، وهذه لا تكون إلا بغيره ، أي المستور . كل من جاهر بالإصلاح أهدم ؛ ففؤاد باشا مات مهتماً ، وعلى باشا دُست له المسائل حتى عزل من مناصبه ، وهما ما هما في السكينة والاستقامة ؛ وإنما يقرب أمثال محمود نديم الشره الجاهل الذي يقدم مال الدولة للسلطان ، ثم ينهب نفسه ما ياتيه يده .

رحم الله فؤاد باشا وعلى باشا فقد رأيا أن السلطان لا يسمع لقولهما في الإصلاح ، ففسكرا في حيلة لطيفة أن يشوقا السلطان لزيارة أوروبا ، ويتنهدا فرصة زيارته للمواضع الأوروبية فيبيننا له ما وصلت إليه من النظام والتقدم ، وشعراء من طرف حتى بأن سبب هذا كله حسن الإدارة وملاحية الحكم ، لعله إذا عاد عافرت نفسه لحسن التقليد فأصمى إلى المصلحين وشجعهم على الإصلاح ، وصار في أموره غير سيرته ، والتفت إلى رعيته ؛ ولكن خاب فألهما فقد عاد أشد إسرافاً ، وأكثر تنذراً في ملذاته . عاد ووعدهم أخلف ما وعده ؛ وكل ما فعل أن حقد عليها لأنها أشارا

الحال ويتفق معه في الرأي حسين عوني باشا (مرعسكر الدولة) ، وهما يتصلان بنظر البحرية وشيخ الإسلام ، ويتفق الجميع على خلع عبد العزيز في يوم معين . حتى إذا جاء اليوم أتى الأسطول فرسا أمام سراى طولمة بنجة ، واجتمعت المساكين فأحاطت بالقصر ، ودخل على السلطان من أبلغه خير العزل ، فاستخف بهذا الخبر فأشهدوه العساكر والأساطيل والجويع الهندسة فاستسمر ، وأرسلوه من السراى ، ووضعوه في قصر والده ومعه ثلثائة أنثى بين زوجات وجوارح محلوكت ومصيفات وخاديات ، واحتصروا حاشيته فاستنفوا عن ١٢٠٠ سائس و ١٠٠٠ ملبسكار (حامل طليبات الطعام) و ٦٠٠ قوارى وأمثالهم من الخدم ، وقطعت مرتباتهم للثلاثة التالية التي حلت بالمولود . وبعد بضعة أيام وجد السلطان مقتولا ، فقيل إنه قتل ، ويرى الآكثرون ، ويقرر الأطباء المديدون وبذلك ذلك مدحت ، أن السلطان أخذته العزة فقطع شريانا من كبده فمات من ذلك .

ومما كان قد يوجب السلطان مراد ، فلم تحض عليه أيام حتى ظهر جنونه واختلط عقله ، فوُلى السلطان عبد الحميد بعد ثلاثة أشهر ، وحل عبء هذه الأحداث الغفيلة والريكة الشقية ! وهو في أثناء مرض السلطان مراد يجتمع بأعوانه ويدرس قوانين أوروبا وعلمها ويختار أنسبها .

وكان في ذلك يضع إحدى عليه على التعلم الأوروبية والأخرى على حالة الدولة ، فأكل ما يصلح لأوروبا بصلح لها ، وفي ذلك يقول : « إن أخذ القانون من أوروبا ووضعناه لنا لأنه أقدم بشه أخذ آله من الآلات عديم للتسيج وجلبها إلى بلادنا وليس عندنا فرد بقدر على إدارتها والاستفادة من مرغبتها .

« فضلا عن ذلك فكثير من القوانين لا يوافق كل الولايات في دولتنا ؛ فالقانون الذي يوافق ولايات حلب وسوريا ويندأ لا يوافق ولايات روسه وأزمير وأدرنة ؛ وقد يكون القانون في بعض الولايات عدلا ، وفي بعضها

عليه بانتخاب مجلس في كل ولاية يحدد كل سنة لشاركة الوالى في أمهاله ، وينزل التصح له . فرائى أنها فكرة شيطانية وراد منها التدرج إلى البرلمان أو الدستور ، ذلك الشبح الخيف . وكل ما جنته البلاد من هذه الرحلة إنشاؤه مصانع ومناجم ومخازنه الخاصة بالأمم الشعب . ثم هذا السلطان يستدين ويستدين ؛ فقد كانت ديون الدولة في آخر أيام السلطان عبد الحميد ٢٥ مليون ليرة فبلغت بعد ١٢ سنة بفضل عبد العزيز ٢٥٠ مليون ليرة ، فما مصير الدولة إذا استمر الحال على هذا المتوال ؟! يظهر أن لا أمل في الإصلاح مع وجود « عبدالعزى » ، بل لا أمل حتى ولو أصدر لوائح الإصلاح ، وأوامر إنشاء القوانين الفعالة والنظم للدراس ، فقد جربناه فرأينا بطاقي العاصفة حتى نمر ، فإذا مرت عاد سيرة الأولى ، وحصل ما عقد ونقض ما أؤرم .

لم يبق إلا أمر واحد ، وهو نهضة النفوس لعله ، ووضع الخطط المحسنة لآلة الله عن عرشه ومع الأسف لا يمكن أن يتم ذلك إلا بالجنس ، وفي هذا خطورة ، ولكن قد تعففت في جامع الفاضح أن الضرورات تبيح المحظورات .

فإذا تمت الأمور وعزل عبد العزيز ، وأقيم مكانه سلطان جديد أقامته الأمة بقوتها ، وأعلن يوم توليته الدستور ، شعر بأن الأمر بيد الأمة فأطاعها ، وأنه مدين لعرشه بالدستور فأحقره وسارت الأمور مسيراً حسناً : دستور نافذ ، وسلطان مطيع ؛ وبدأنا حياة جديد كلها خير على الأمة ، وسرنا في الطريق الذي سارت فيه الأمم الحية نأخذ بحاسنهم ، ونتجنب أخطأهم ، فإذا الحياة سعيدة ، والعمل شامل ، والدستور حام . فلنسر على بركة الله .

هكذا ففكر مدحت ، وهو يشرف على الإصلاح في مشرعته ، والفؤوس تضرب في الأرض ، والنواصب تيك بدموع غرار !

سارت الأمور أول الأمر كما ففكر تماما . فها هو يدور الحركة ويتصل بالشان والشيوخ الذين سمعوا هذه

هذا الدستور حقوق الدولة وواجبات الوزراء ورجال الإدارة ، واختصاص كل مجلس من المجالس ، وتنظيم الحكم والدوران المالي والسالية الخ ، وكل الدلائل تبشر بالخير . هذا مدحت أبو الدستور رئيس الوزارة ، وهذا السلطان عبد الحميد أتى بإرادة الأمة وهو مدني لها يحلوسه على العرش ، مدحت يؤيده ، وهو يؤيد مدحت ، والسكل يخضع للنظام والحكم الديمقراطي ، فإذا ينتظر بعد ذلك إلا الخير !!

هكذا قال الناس ، وهكذا قال مدحت .

لله أعلم إذ يبالغ في التفاؤل أكثر مما يترحم ، وكذلك أكثر عظماء الرجال تحرم التفكير ، وبلغ بلهيم الهدأ فلا يرون منه إلا الدواحي البراقة ، كالفنان يرى في شجرة البودة أزهارها ولا يرى أشواكها . استخف بقوة الرجعيين ، ولم يعرف اظهاره أساليب دسائسهم ، واقتنع بالسمعة على وجوههم ، ولم ينفذ منها إلى النيل في أحماق مدعيهم ولم يقد قوة العدد العبد الذي كان يقتل من الظلم ويستعتر بالعدل ؟ والذي كان يترقى من كفة ملق أو تسود سطر وشاة فأصبح خائفا من العدل أن يجردوه

من ترانه وينزله من صاهه ؟ والذين يشترون أنفسهم بالخط لأشهم فقدوا أن ينالوا شيئا يبذل الجهد .

وقتي آخر هام فاته ، وهو أن من عاش طويلا في ظل الصودية لا تعلم سر ما في الحرية ، وأن الأمم السابقة إلى التظم الديمقراطي لاقت الأهوال قبل أن تعتدل ، وأنارحت كثيرا قبل أن تنوسط ، والذي نعمها أنها لم يكن يطمع فيها طامع ، فقصت مدة التجربة وهي آمنة مطمئنة ؟ أما هذه الدولة فلا ينتظر مدة تجربتها أحد ، فإذا بدأت تجرب قالوا لا تصلح ، وإذا أخطأت لم يقولوا إنه عرض مفارق بل قالوا ملعب ملازم .

فهذا مجلس البعوثان يجتمع فيستط بعض أعضائه في القول من غير حساب حتى يثير بأقواله مشاكل ومخاوف ما كان أغنامها عنها ، وكل ولاية تظن أن بمبوتيا نائب

طلما ، فيجب النظر إلى هذه المسألة عند تغيير القوانين . وإن مسألة استقلال الحكم ، وأصول جباية الأموال ، وقوانين الإدارة وغير هامن القوانين والقطاعات ، قد استعملها الإفرنج فأقادتهم بسبب رقي الأهالي ومدينتهم ؟ فقاوون الأراضي مثلا بقضى علينا بتعيين المهندسين ، ومعرفة مقادير أراضي بلادنا وأصحابها ووضع الضرائب اللازمة ، وهذا لا يتم بواسطة كاتب واحد يتقاضى ١٥٠ قرشا في الشهر ، فالإفرنج يعبئون لسكل قرية لجنا ومهندسين يحسبون الأراضي ويقضون الضرائب ، ونحن لا نعرف اليوم عدد سكان بلادنا ولا مقدار أراضيها .

« فيجب تدريب الرجال وإلقاء أرومة الأمور إليهم بالتدريج ... كما يجب تخصيص الأعمال لسكل طائفة ؟ ففي أوروبا المالية اختصاصها ، والحرية اختصاصها ، وكذلك للدخالية والعدل ، أما عندنا فالأمر كلها متروكة للأولى » .

وهكذا عكف هو وأعوانه على هذا الإصلاح الذي يتلخص في اختيار خير النظم الأوروبية وتنفيذها طبقا للدولة الاجتماعية ، والأخذ بيدها تدريجا حتى ألهمت حدوده انتقل بها إلى ما بعدها .

وبعد القانون الأساسي للدولة ورتب نظام مجلس البعوثان فما ولى السلطان عبد الحميد حتى كان ذلك كله معدا ، وتولى مدحت باشا الصدارة . وبعد أربعة أيام من صدارته بادر السلطان إلى إقرار القوانين ، وأعلن الدستور المؤسس على الشورى ، والمؤسس على اشتراك جميع الرعايا في شؤون تحسين الدولة من غير تفرقة بين منصر ودين ؟ ونظم للدولة مجلسان : مجلس ينتخب من الأهالي ويسمى مجلس البعوثان ، ومجلس يعين الدولة أعضاءه ، ويسمى مجلس الأعيان . وتلى هذا الدستور المشتعل على ١١٩ مادة بالاستئانة في حفل عام (١٤ من ذي الحجة سنة ١٢٩٣ هـ) ، وأمر بأن يكون العمل بتقتضاء في جميع أنحاء المملكة العثمانية ، وأطلقت المدافع من القلاع البرية والبحرية ، واستنشر الناس خيرا ، وأقيمت الأفراح والعيال للراح . وكان يتضمن

وفيا هو كذلك سلم إليه أحد رجال المايين خطاها فتجده وقرأه ، فإذا فيه عزله وإبعاده إلى خارج الدولة قورا من غير أن يبرأ على أهله ، وذلك بعد شهرين من صدوره . فألح مدحت على رجل المايين أن تراجع السلطان في بيان السبب ؛ فعاد وقال إن السلطان يقول إن المادة ١١٣ من الدستور تحول السلطان حق إبعاد الذين ترى نظارة الضابطة سوء حالهم ، وقد قدم ناظر الضابطة إلى جلالة السلطان تقريرين وقع عليهما وهما هذان . ففتح مدحت أحدهما فإذا فيه : « أن جاسوساً سمع ضابطا يقول لصاحبه في إحدى القسائم إن مدحت سيكون رئيس جمهورية » فاكثف مدحت بهذا ولم يفتح الثاني ، وقال : « إن بلادي الشعبية كبرياء خضراء تطلس الأطباء ، وعالجوه حتى كاد يبل من صراره ، فادس عدو له فسقاء سما قضى على حياته » وصدق بالأمس وركب الباخرة « عز الدين » اتوه من غير أن يرى أهله .

خاف السلطان من الرأي العام ، فطلعت الجرائد ومن هجمها « الجوانب » ترى مدحت بأفطع الهم ، هذه تقول إنه ضبط أوراق تدل على خيائته ، وهذه تقول إنه أراد أن يجعلها جمهورية ، وهذه تقول إنه قد أوقع الدولة في مشاكل خطيرة ؛ وأدى الشعر رسالته ، وأنشئت فيه قصائد هجاء بليغة ، وأظهر كثير من المميين ابتهاجهم وقالوا إنه يريد فصل السلطة الدينية عن السلطة الدينية — والذي يقارن بين الجرائد منذ أربعة أيام وبينها اليوم يحب لهذا الانقلاب الغريب من مدح رنان إلى هجاء رنان . وسكت الناس بين الدهشة والمحب ، والشك واليقين ؛ وشرد رجال مدحت من أخلصوا له ولباده . ووسط هذه البلبلة الفكرية صدر الأمر الشاهاني بتعطيل الدستور تعطيلاً مؤقتاً ، ولكن ألا تعرف — أيها القارئ الكريم — مدة هذا التعطيل المؤقت ؟ ثلاثون سنة !! لم يكن الرأي العام حذراً فحذراً ، ولا عاقلاً فحذراً ، ولا قوياً فأمهت .

عنها لا غير وليس ثانياً عن الأمة ، وأن عليهم أن ينفذوا جميع رغائبها ولو كانت غير عادلة ، ولو كانت لا تتفق ومصالحة الدولة من حيث هي كل ؛ ويجعل المزيد إلى كل مبعوث ما يتو ، يفتحه بله فرائه : هذا يطلب عزل خصمه وتوليته بدله ، وهذا يلتمس رتبة وبيشانا ، وهذا راغب في وظيفة ، وهذا راغب في رتبة ، حتى بلغ الحال أن مكاريا سرفت دابته فمعت إلى مبعوث ولا يشه أن يأمر بإعادتها إليه .

ورعنا كان هذا طبيعياً والنظام جديد ، والجهل عتيق ، ولابد من فترة تمر يفهم فيها أن المصاحبة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة ، وأن مبعوث الولاية نائب الأمة أولا وولاية ثانيا ، وأنه كلما خفف تأخيره مطالبهم زادوه مقدرة على نفع أمته ؛ ولكن أثنى لهم بمن يسير على سخافتهم ، ويقسح الصدر لمراتهم ، والأعداء كثرهم في الداخل والخارج وهم لم يبالوا ؟

وزاد الأمر سوءاً أن الروسيا إذ قالت لم ترضنا هذا الحال ، فاحتجت على ذلك وتأخرت في الاعتراف بالنظام الجديد ، ولعبت باليقان فركته ، وأزالت التوراة من الخانة ، فتور في الصرب ، وتور في الجبل الأسود والبيوسنة والمهرسك ، والحروب قائمة ، وانتصارات الدولة لا تفيدها عند الدول ، وانتصارات عدوها يفيد . والدولة فقيرة في المال بما أسرف عبد العز ، وفقيرة في رؤساء القواد فقد قتل حسين عوني باشا وغيره معه بيد أئمة ، وروسيا تريد فصل البلقان عن الدولة ، واسكل دولة مطامع ؛ ومدحت يتحمل كل هذه الأعباء الداخلية والخارجية في صر عجيب ، فتهاره في تنظيم الشؤون الداخلية ، وليله في المشاكل الخارجية ، وفي ذلك يقول : « حملت من المتاع من يوم جلوس السلطان مراد ما يفوق القدرة البشرية ، وكنت أقول ليست هذه الحياة لي بل الأمة ، وقد وقع الوطن في مصائب داخلية وخارجية ؛ فواجب أن أسعى في تخليصه من محالها » .

بائع الصحف الأصم

الذي أعطاني وأعطاك النور

للكنوز احمد زكي بك

قام القطار من بلدة "برت" هيرون Port Heron ،
وسار يقطع الطريق منها إلى بلدة "دetroit" .
وكثرت البلدتين بالولايات المتحدة عند الحدود الكندية .
حتى إذا بلغ القطار منعطفا لم يحسن الرجال إصلاحه ،
أرتمج ، فأرتمجت بارتجاجة عربية في القطار . ولم يحض على
ارتجاج هذه العربية زمنٌ طويلا حتى اندلع اللهب فيها .
فجرى إليها الحارس ومن معه ، وبعد جهد أطلقوا فيها
اليران . ثم وقعت عين الحارس بين الجمع على غلام في الخامسة
عشرة من عمره ، فسك أدنه سكنة أفضته بهم لم يذوقه
حتى غامه الرابع والخامس .

كان هذا الغلام صاحب عود الفسفور الذي انكفأت
زجاجته بارتجاج العربية ، فلم يكده هذا العود أن يتجرر من
زجاجته ومن مائها ، فيتعرض للهواء ، حتى دخن ،
فاحت ، فاشتعل ، فالتهب وألهب مما حوله كل ما يصلح
طامعا للئار .

وكيف تأتئ لهذا الصبي أن يكون صاحب
هذا العود ؟

تأئى له ذلك بأنه كان يبيع الجرائد والمجلات على
القطارات بين هاتين البلدتين . وكان له ذلك بتصریح
رحمی ، طلبه ، وأعطى إياه ، وهو في الثانية عشرة من
عمره . وإذا فقد أعلوه مكانا في القطار ، في عربية
الحارس يضع فيه أحماله من تلك الصحف والكتب .
فلما استقر في صناعته هذه ، شاقه ما كان ضاق به بيت

والده من قبل وضاق به حبيه : فعمل يجمع به الرجايات ،
ويضع فيه الكماويات ، ويرسم على بطاقتها الجاحم والمظالم
التصالبية ، ويرسمها بالحق وبالباطل ، ترهيبا وإنذارا
حتى لا تعسها يدٌ خيالة عاثية . شاقه هذا العمل المنزلي
القديم ، فأراد أن يؤلفه من جديد في دكن من أركان
تلك العربية ، حيث يضع ما يبيع من كتب ، وما يبيع
من صحف . حتى إذا وقع هذا الحريق ، كان وقوعه سببا
في اختفاء هذا العمل الثقيل وانهاؤه ، وانتهت به غبطة
كان يحدها هذا اليافع حتى في محض تقليبه ما فيه وترتيبه .
كان هذا الغلام بائع صحف . ولكن بيع الصحف
لا يستغرق كل وقته . ففي القطار فراغ . وفيا بين القطار ،
غاديا ورائحا ، فراغ كذلك . وفي مدينة "دetroit" ، حيث
يتفرج مطاؤه رسميا ، مكتبة عامة بالكتب عامرة ، وإذا راح
هذا الصبي إلى هذه الكتب يقرأ فيها في مهم واستيعاب .
وخطر في باله أنه إذا بيع الصحف التي يكتبها غيره ،
وذا العمل الذي يقول أبدأ بنفسك ، فقال أن يكتب
هو صحيفة أسبوعية بيدها . وماذا يكتب فيها ؟ يكتب
ما يسمع من أهل هذه النواحي من أخبار . ولئن بيدها ؟
لر كتاب هذه القطار وما تقف عليه من بلدان صغيرة ،
يحب لاشك أهلها أن يسموا عن أنفسهم وعن جيرانهم
كل شائنة شائقة ونادرة . وأين طبعها ومن طبعها ؟
طبعها هو نفسه في ذلك المكان من العربية التي اختصوه
بعضها ليحمل فيه بضاعته .

وقد تحسب أنه لابد درس دراسة شديدة متواصلة
في خبير مدرسة حتى يستطيع أن تنكشف رغائبه عن حب
معمل ، أو تفسر بده على كتابة صحيفة . فاعلم أننا نتحدث
عن غلام بين الثانية عشرة والخامسة عشرة ولا يمكن أن
يكون اتسع عمره لذلك . واعلم أيضا أنه لم يذهب قبل
ذلك إلى مدرسة ، غير ثلاثة أشهر ، ضج مدرسة في
نهايتها من قصور عقله ، أو ما حسبه فيه قصورا ، فصاح

وصبراً عام خذق الغلام منه الحديد . ومن هذا العام تقلب في وظائف التفخرف ، وتنقل في المدن . ولم يشغله منه الآلى عن استطلاع ما خفي وراءه . فظل يدرس ، وظل يجرب وينقب . حدث مرة أنه كان في بلدة عند الحدود . فكانت ترسل له المحطة التي في الجانب الآخر رسالة تلغرافية كل ساعة ، قطعاً معدودة ليرد عليها بنقط مثلاً ، دليلاً على أنه صاحب يقطان . وكان من كثرة عمله التجريبي عبر الرسمى ، بأخذه النوم . خشية أن يكشفت أمره ابتدع محلة ذات أسنان ، ربطها بساعة ، وربطها كليهما بالآلة الإرسال . فكانت كلما دقت دقات الرية في مكتبه أجابها تلك المحلة بما يليب خاطر الراتبين . ولكن حدث أن دقتا الدقات في غير تمام الساعات فلم

يألفها عنها الجواب . فظلمهم ذلك حيناً . ولكن صاحبنا اكتشف أمره أخيراً فافتضح اقتضاضه لا شك . فكانت حادثة .
وما يتعلق في تلك الحادثة حيلة كهربية تقتل ما في مكتبه من سائر أجهزة .

وأراد أن يضع الساعة يعلمه ، فما كان أخيه . لقد قاله أن يتعلم أن السياسة والعلم لا يمتزجان ، في زمنه ذلك وفي كل الأزمان . فانه ذلك في سن الحادية والعشرين ، وهي سن غريرة أمثلة . وقصة ذلك أنه حضر مجلس النواب ، ورأى كيف يضيّع النواب كثيراً من الوقت في التصويت فرداً فرداً . فابتدع بدعة تسجل الأصوات فتوفر هذا الوقت الضائع . وتجراً وذهب بها إلى رجل السلطة في البرلمان ، فاستمع له الرجل الكريم ، ثم ابتسم . ثم قال : يا عمر زوى العيسر الطريف ، إذا استطعت أن تبتدع لنا بدعة تعطينا وقت التصويت فوق ما هو طائل ، فاقبل . إن الزمن ليس هنا من مكاسينا ، ولكن من مكاسينا أن نعرف تشاريع إذا هي قامت سريعاً غمرت بنا ضرراً بليغاً .

به « باقاصر العقل » . فمر هذا النداء على أمه ، وحشيت عاقبته على أنها وحيدتها ، فحجزته في البيت لئلا يهملها هي الكتابة والقراءة . وكانت مدرسة من قبل . فمعلمته الخط ، فكانت خطاً جيلاً . وعلمته القراءة ، وعلمته كيف يقرأ الكتب وحده ، وكيف يستخلص منها بنفسه أضع ما يمكن استخلاصه . حتى قال بعضهم إن تلك السببة الأولى التي سببها لياه مدرسة الأول ، والآخر ، كانت عليه أمة وركة . وأنه لولا أن أخرجه هذه السببة من هذه المدرسة ، لبقى فيها ، فانتطبع في ذلك القالب الذي يتطبع فيه كل تلميذ ، ولكان كبعض تلك الأشياء التي تخرجها المصانع بالآلاف ، فلا يتميز فيها قيس عن قيس أو حذاء عن حذاء .

إن المصادفات لتلعب الألعاب ، والألعاب في حياة الرجال . وما أكثر ما لعبت في حياة هذا الطفل . فالسببة الأولى التي سببها الأستاذ إياه مصادفة أولى . وأن تسمى تلك الأم المدرسة المحونة المعاقلة مصادفة ثانية . ثم مصادفة ثالثة فتحت له الباب يقينا إلى تلك الحيات التي تقاطع في سجل التاريخ صفحات ليست بأقلية عدداً ، ولا بالقليلة خطراً : تلك أنه كان يوماً في إحدى المحطات ، في تلوافه يبيع الصحف ، فسأفتته عربة انفصلت عن قطارها وجرت تهوى إلى حيث كان طفل يلعب . فما أدرك غلامنا ما رأى حتى أعطى للربح ساقيه ، واختطف الطفل ، ونجا به بنفسه في آخر ثانية . وكان أبو الطفل تلغرافياً ، فأثر في نفسه ما صنع الغلام ، ففرض عليه أن يعلمه منه . فرضى ، وترك عملاً فيه رزق غير قليل ، إلى دراسة لارزق فيها ، ولكن فيها اشتهاؤه ، وفيها اشتغافه نفسه من علم تلك الأبرار التي أخذت تناوشه محبةً لها في ذلك السن الباكر .

كان هذا عام ١٨٦٢ ، وكان الغلام في الخامسة عشرة من عمره .

نعم هو هو بائع الصحف الأصم ، الذي لم يتشف في مدرسة ، وإنما استقى درة التصم من ثدى أمه أولاً ، ثم من أئداء الحياة ، واستفاد منها خلواً مرماً ، ومُحراً صمراً .

وانصرف بعد التلفون إلى الصوت يدرس أمواجه ويتدع الأجهزة لتحليلها . حتى جاء يوم أتم فيه هو ورجاله صنع جهاز غريب ، غشى في بوق فيه وهو يدور أغنية للأطفال شهيرة — « كان لمرم حروف صغير » — ثم سكت الغشنى وأسكت الجهاز ، ثم أداره ، فإذا بهذا الجهاز ، وهو من معدن أصم ، يغشى : « كان لمرم حروف صغير » . هُبت رجال إدسن ، وهُبت معهم العالم . فقد كان هذا أول حائل لصوت إنسان . وأصحاء فونوغرافا ، وأصمينا هكذا من ورائه .

ثم أتجه هذا الرجل القلأب إلى الضوء والإضاءة . وكان أقصى ما وصلت إليه الإضاءة بالكهرباء مصباح القوس المزدوج من الفحم يتقارب طرفاهما ولا يتأسان ، تحرى الكهرباء عن بينهما ، وتحمل معها من أحد الطرفين جسيمات الفحم حارة متقدة ، فينبعث بانقادها الضياء . وهو ضياءُ يعمى العين . وله في الأذن طنين . وهو مما لا تستطيع أن تأخذه رشفاً ، ولكن عينا وبرعك . قال إدسن : إن كان هذا الضوء من جسيمات فحم تحترق قضى ، فليلا تحرى الكهرباء في خط من الفحم رفيع متصل ، فيحترق هو كذلك ، ويتوهج . ولكن الفحم يحترق في الهواء . وإذن بوضع خيط الفحم في وعاء من زجاج يفرغ منه الهواء . وصنع الخيط أولاً من خيط قطن ناعم . وبعد جهاد طويل ، وبعد نفقة بلغت أربعين ألف ريال ، أخرج إدسن في معمله الشهير — معمل منلو بارك — أول مصباح كهربائي ، كهذا الذي أكتب العشية في صباه . وأضاء هذا الصباح أربعين ساعة .

كان اختراعا وليدا لا بد من نقديته ونشئته وتربيته ،

وبلغ الثانية والعشرين ، فاعتزم أن يودع منصب التلفون ، وأن يتصنّب نفسه في السوق « مهندساً ميكانيكياً كهربائياً » . ودخل إلى نيويورك فارغ الحبيب . ولكنه ما لبث أن شق طريقه ، فلم يمض سنتان حتى كانت له ورشة ، وله رجال يصنعون شتى الأشياء من كهربائية وميكانيكية مما يحال هو ويتدع . وكان أحسن ما ابتدع في هذه الفترة التلفون الرباعي . وتفسيره أنه تلفون ذو سلك واحد ، ولكن عليه ترسل أربع إشارات مختلفة في وقت واحد . وأراد أن يبيعه لشركة . فاشترط عليه رئيس كهربائها أنه لن ينصح الشركة بالشراء حتى يكون اسمه إلى جانب اسمه شريكين في اختراعه . فقبل صاحبنا أن يبيع من نفسه بالكذب . قال في ذلك : « لقد كنت أخرج إلى المال متى إلى المجد ، وكان الرجل على ما أظن أخرج إلى المجد منه إلى المال ، فتوافقا » .

وترك الأشياء التلفونية ، وانصرف إلى الأجهزة التلفونية . وكان « جراهام بيل » Graham Bell ابتدع التلفون ، إلا أنه كان تلفوناً ضعيفاً يعتمد في الأغلب على المقنطرية في حمل آثار الصوت ، لهذا كان مداه قصيراً . فعمد صاحبنا إلى دراسته ، فأدخل فيه الكهرباء أساساً لنقل الصوت ، ووضع وراء القرص من الساعة حبات من فحم تنفط تارة ، وتنخلخل تارة ، كما تذبذب القرص مناعمة للصوت ، فتضعيف تيار الكهرباء فيها وتريد ، وينقل كل هذا إلى مسافات لا تحده من مداها إلا قوة التيار . وبهذا ، وبأشياء أخرى ابتدعها فيه ، أمكن التلفون أن يكون له شأن شامل في حياة الناس .

كان هذا أول عمل ذي خطر تألق به نجم إدسن ، وأخذ يشهر به معمله في « مينلو بارك » .

نعم إنه إدسن هذا الذي ترجم له — توماس إدسن Thomas Edson — في بعدد بعد الذي قلناه فيه من خفاء .

الأثار المصرية القديمة

قيمة فنية وتاريخية عظيمة جداً، منها مملكات ومصاطب، وموميات وتوابيس وتوابيت وجمارين وأحجار كريمة - من ذهب وقصه وزرجد - مجوهرات ومصوغات ومخملات ذهبية فضية، وأقشة وأوراق بردي، ومخطوطات ولوحات أثرية قديمة عليها نقوش هيرغليفية وإغريقية ورومانية وعربية، تحدثك عن درجة ما بلغه قدماء المصريين في العلوم والفنون: في الطب والجراحة والشرخ والتحنيط والهندسة والكيمياء والطبيعة والفلك والقبه (حتى الوقت عرفت) والفلسفة والأدب والموسيقى والشعر والأغاني والرقص والري والتجارة والزراعة والملاحة والنقش والنحت والمخاطبة والرسم والتصوير والنزل والتسبيح وصناعة الأبقعة والصباغة والصبغة وحشاعة الزجاج والورق والخزف والعمار والروائع العظيمة والحناء والكحل والنبات واستخراج المعادن والأحجار الكريمة. وقد بلغت درجة الرقي عند قدماء المصريين أنه

لم لا تغلب مصر ألمانيا وإيطاليا واليابان - بعد ماتنع الحرب أوزارها - برده جميع الآثار المصرية القديمة الموجودة في متحف برلين، وفي متاحف سائر المدن الألمانية؛ وفي متحف روما وفي متاحف سائر المدن الإيطالية؛ وفي متحف طوكيو وفي متاحف سائر المدن اليابانية، جزاءً وفاقاً لما أساتنا من أضرار جسام في النفس وفي المال ونحن آمنون معلمثون في بلادنا لم نمتد على أحد ولم نتجرش بأحد؟ ولا سيما أن معظم هذه الآثار تسربت إلى أوروبا وغير أوروبا من غير الطريق الحلال. إذا ردت بضاعتنا إلينا يصبح المتحف المصري أعظم متحف للآثار المصرية في العالم كله.

في متاحف ألمانيا وإيطاليا واليابان والآثار المصرية ذات

فما كان إدمن روحه على كل هذا. وكان وراءه القنصل مقام مصادر السكراب، وشبكات التوزيع، والنجاس والمناجيع، ومئات من كل هذه الأشياء التي تبدو لنا اليوم لأفتنا إليها قشيرة؛ ولكن كان لابد عند ذلك من خلقها، والخلق صعب البعيراس. حتى كان عام ١٨٨٢ - أي منذ ستين عاماً - أنشأت «شركة إدمن» أول محطة للإضاءة بالسكراب. عرفها الخلق. أنشأتها في لندن. ولما يعرف لندن أقول إنها أنشأتها عند نهاية ذاك الشارع الطويل، شارع «هوبن» Holborn، أو على الأسج عند Viaduct. وأنشأتها اغذاء ثلاثة آلاف مصباح. ولم يمض عام حتى أنشئ مثلها في مدينة نيويورك، ثم كتابات الإنشاءات في المدن حتى لم يبق مدينة ذات خطر لم يصلها من ضوء هذا الرجل ضياء.

ليس في الورق متسع للحديث عما صنع هذا الرجل الضخم لسنيا، ولا من تلك السكرية الكبيرة من متبذره ومخترعه،

أحمد زكي

سنة ١٩١٣) فيها قامت بأعمال الحفر والتنقيب في مقابر الملوك، فمُثرت على قبر يدعى الملكة نيفرتي زوجة رمسيس الثاني؛ كما عثرت على آثار كثيرة في دير المدينة منها مقابر حاي وماي. ثم انتقلت إلى المنطقة المحيطة بأهرامات الحيزة ومدافن الأشمونيين وأسيوط وأسوان والجبلين والحاميد وقاو وهايو بوليس، جمعت منها آثاراً كثيرة فسُرب جزء عظيم منها إلى إيطاليا. وفي متحف تورينو كذلك مجموعة من أوراق البردي، وهي من الآثار التي جمعها مسيو دروفيتي من مدينة الأقصر، واشترائها منه ملك إيطاليا كارلو إيمانويل الثالث في سنة ١٨٤٤. كما أن فيه أيضاً مجموعة الدكتور دوتاني العالم الأروى الإيطالي المشهور.

وفي متحف نابولي آثار مصرية قديمة منها كتاب التوت عن عهد الأسرة الفرعونية الثامنة عشرة. كما توجد فيه مجموعة آثار متحف بوجيا.

ووجد في متاحف ميلانو وبولونيا وفلورنسا أقسام من مسلة لأخوة نساء المصريين، وأقسام القوميات، وأقسام الآثار الإغريقية، وأقسام للنقوش والكتابات المصرية القديمة، وأقسام للفن الإغريقي الإسكندري، وأقسام المعابر، وأقسام لمركبات الفزاعة ومنها الركبة التي عثر عليها روزلي في الأقصر، وهذا علاوة على الأقنعة والأسلحة وأدوات الموسيقى والزينة والخرف. وفيها توجد أيضاً النقوش البارزة التي انتزعت من مقبرة سينوزيس الأول بمقابر الملوك بالأقصر. كما توجد فيه كتابات من عهد سائوريت الأول فرعون مصر نقلت من معبد بوغن. وفي متحف مدينة البندقية وفي متحف مدينة سان جان دي لاران آثار مصرية قيمة جدا.

وفي روما مسلات مصرية كثيرة منها: مسلة قائمة في ميدان الأمة، ومسلة منصوبة في ميدان ماري بطرس، وثالثة في سان جان دي لاران، ورابعة أمام القصر الملكي، وخامسة في موني شيتوريو، وسادسة في سراي جريبي،

كان لكل فرع من كل فن ومن كل علم إخصائيون. فالطبيب مثلاً كان له أطباء إخصائيون في طب الركبة.

تجسد في متاحف روما وتورينو ونابولي وبولونيا وفلورنسا وبالرمو وميسنا، وفي متاحف المدن الإيطالية الأخرى مثل كورتونا وفرارا ورافنا وأستي ومورانو وكورشنلو وروفيجو وريجيو وسورينتو وآثارا مصرية قديمة من أيام الفراعنة ومن أيام البطالسة ومن أيام الرومان ومن عهد الإغريق ومن زمن العرب. وتجد في مدينة باري عظومات عربية في غاية الأهمية التاريخية والفنية. وتجد في مدينة سالرنو لوحتين مصريتين قديمتين من الجرانيت ذات قيمة فنية تاريخية كبيرة.

في متحف تورينو تحتال ارمسيس الثاني وزوجته نفراري دواهمية تاريخية كبيرة؛ وفيه أيضاً مجموعة آثار مصرية قديمة نفيسة جدا جمعها مسيو دروفيتي السياسي الإيطالي المعروف، الذي عينه نابليون قنصلاً جنرالاً لفرنسا في الإسكندرية في عهد محمد علي باشا الكبير، فجمع في مدة وجوده في مصر مجموعة عظيمة باع بعضها إلى ملك إيطاليا وهي الآن ترين متحف تورينو في إيطاليا، وباع باقيها إلى ألمانيا؛ ويوجد فيه جزء من مجموعة بلزوني، وجزء من مجموعة لاززوني، ومجموعة ماسار. كما يوجد فيه أيضاً بردى كتب في عهد رمسيس الثاني حصل مشتراه من بعض أهالي مدينة الأقصر في سنة ١٨١٨، مكتوب عليه جدول بأسماء ملوك مصر؛ ويمتاز جدول هذا البردي على سائر الجداول المعروفة بأنه يبين مدة حكم كل ملك بالسنتين والشهور والأيام.

وقد أصدر الملك فيكتور إيمانويل الثالث ملك إيطاليا أمراً بتأليف بعثة للتنقيب عن الآثار المصرية تحت رئاسة السيور أرنستو شيازابيلي أحد أعضاء مجلس الشيوخ، فحُضرت البعثة إلى مصر وبقيت دالية على أعمال الحفر والتنقيب عشر سنوات (من سنة ١٩٠٣ إلى

فيه لوحة أثرية مصرية عثروا عليها في أجم صنعها تحت مين أول نبى الإله نير إليه فقط . وفيه أيضا بردي فيه مرسومان من عهد الإمبراطور تير الرومانى ، و بردي مشهور باسم « ديلانس » . كما توجد فيه مسلة معروفة باسم ليسيوس ، وهى من أقدم المسلات المصرية عثر عليها في سنة ١٨٤٠ بالقرب من مدفن بحوار أهرام الحيرة .

ولما تولى جمع العلوم في برلين أعمال التنقيب في منطقة أني سير عثر في خلال سنة ١٩٠٠ على ملف من البردي مكتوب عليه ٤٠٠ بيت شعر من نظم تيمونين أعظم شعراء اليونان ، نقل خفية إلى متحف برلين .

وجمع فون ترافورس قنصل جنرال ألمانيا مجموعة من الآثار المصرية نقلها إلى ألمانيا . وروت إحدى السجلات السيدة لى شابلد بأن نادرس اغندى قنصل ألمانيا في الأقصر كان يجمع بالآثار المصرية فجمع موميات ومخطوطات ومجوهرات وعناثيل وجمارين وباعها إلى السياح الألمان منقولها إلى ألمانيا . ومسيو بروكش قنصل بروسيا في مصر جمع مجموعة أيضا أرسلها إلى ألمانيا .

وفي ألمانيا أنشأ الملك فردريك غليوم الثالث قسم المتحف المصري بشرام مجموعة الآثار المصرية التي كان جمعها مينوتولى وباسالاكو ودودوفيتى وسيلونيه ، وأجمعها مجموعة باسالاكو التي اشتراها الملك في سنة ١٨٢٨ ونحوى آثاراً مصرية قيمة جداً .

ولما استولى من بعده الملك فردريك غليوم الرابع أرسل إلى مصر (سنة ١٨٤٢ إلى سنة ١٨٤٦) بعثة تقوم بأعمال الحفر والتنقيب في مصر وفي بلاد النوبة ، تحت رئاسة ريشارد ليسيوس ، فجمعت البعثة آثاراً مصرية قديمة كثيرة جداً نقلها إلى متحف برلين ، منها آثار نادرة يرجع عهدها إلى زمن الدولة القديمة ، ومنها آثار تاريخية من بلاد النوبة . وفي سنة ١٨٤٨ اجتمع لمتحف برلين نواة فأنشأوا متحفاً خاصاً بالآثار المصرية ضموا إليه الآثار المصرية التي جمعها ترافورس قنصل ألمانيا الجنرال والدكتور ديهاردت

وسابعة في ميدان فوشتا دى قبوى ، وأمانة في فيللا مابى يرجع تاريخ صنعها إلى عهد رمسيس الثاني ، وتاسعة في مهدات سانت ماريا جيوردى ، وعاشرة في ميدان مينيرفا ، وهى مسلة صنعت في عهد أحد ملوك الأسرة الثالثة والعشرين وقد نقلت من مصر إلى إيطاليا في عهد الرومان وكانت ترن معبد إيزيس وإسيرايس ، والحادية عشرة منصوبة في ميدان نافونا ، والثانية عشر في مونتى كافالو . وتوجد مسلة في كاتانيا (جزيرة سيلسيا) وأخرى في بلدة بينيفنتو ، ومسلتان أخريان في القسم المصري من متحف فلورنسا وهما من عهد رمسيس الثاني ، حتى إن أحد أهالي فلورنسا واسم بوبولى زين جنية بيته بأثار مصرية ، منها مسلة من عهد رمسيس الثاني كانت منصوبة في هليوبوليس ونقل إلى إيطاليا في عهد الإمبراطور الرومانى كلوديوس .

ولما زار الأرشييدوق مكسيميليان النمساوى (وهو الذى نصبوه إمبراطوراً على بلاد البوسنيك وألبانيا) الشوار ريمبا بالرماسين (القطر المصري في سنة ١٨٥٥) أخذ يحثنا لوجه الله جميع الآثار التي تشبهها بنفسه ، واستولى على طائفة كبيرة من أغنى الآثار نقلها إلى قصره « ميرامار » على مقربة من تريستا ، وهى الآن ترين متحف فيينا (عاصم النمسا) .

وجمع مستر هربر قنصل جنرال دولة النمسا مجموعة من الآثار المصرية ونقلها إلى بلاده .

وفي متحف أجم (بالنمسا) توجد آثار مصرية . كما توجد في متحف فيينا أوراق بردي كثيرة .

وفي متحف برلين توجد رأس الملكة نفر تي نفى زوجة الملك أخناتون ، وهى آية من الآيات ، وبعدها هوة الآثار من أجل الآثار المصرية القديمة . كما توجد فيه بعض (الألواح المسجارية) المعروفة باسم « رسائل تل العمارنة » وهى رسائل تبادلها فرعون مصر أمينوفيس الثالث مع ملوك سوريا في القرن الرابع عشر قبل ميلاد المسيح ؛ كما توجد

والأستاذ بور هاردي وغيرهم . ثم زاد المتحف بالآثار التي أهداها إليه الدكتور جيمس سيمون ، والمستشار بوليوس أيزاك ، والأستاذ رودلف مرس ، والأستاذ شوانيفورت ، والأستاذ ليفترو من إدارة لوبك ، ومن جمعية التنقيب المصرية الإنجليزية ؛ ومن الأستاذ فلندرس بيترى ، والأستاذ مارتين كنفارد . وبعض آثار جارات المتحف من قبيل الوصايا مثل وصية الأستاذ سبرنجر والدكتور دايل . وبقيت آثار المتحف تزداد سنة بعد سنة إلى أن تولت الجمعية الألمانية الشرقية أعمال الحفر والتنقيب فأهدت إليه آثاراً كثيرة جداً ، منها آثار جمعها من منطقة أبي صير . وتعد آثاراً قيّمة أيضاً في متحف مدينة درسدن (بألمانيا) ، وفي متحف مدينة ميونيخ (بألمانيا) ، وفي متحف مدينة كارلسروه (بألمانيا) ، وفي متحف مدينة فرانكفور (بألمانيا) .

وكانت الحكومة الإيطالية والحكومة الألمانية والحكومة النمساوية ترسل بعثات إلى مصر لعمل حفريات فيها واستخراج ما في بطن أرض مصر من نخب وبقايا . وبعد العثور عليها تنسحب إلى إيطاليا وألمانيا والنمسا ؛ كما أن بعض الجامعات الإيطالية والألمانية والنمساوية كانت ترسل بعثات على نفقتها الخاصة لعمل حفريات ، مثل معهد العلوم برلين ، وكلية لايبسك (بألمانيا) ، وكلية كوننجن (بألمانيا) وجمع العلوم بفيننا (النمسا) ، وجمعية البردي (بإيطاليا) . كما أن بعض الناحف مثل متحف باك (المجرى) أرسل بعثة لعمل حفريات في مصر ، وما عثر عليه نقله إلى متحف بودابست (عاصمة المجر) .

لم أغير على إحصائية بعدد الآثار المصرية الموجودة في إيطاليا وألمانيا والنمسا والمجر واليابان . في المتحف البريطاني بلندن يوجد ٦٠٠٠٠ أثر (حسب إحصائية سنة ١٩٣٠) عددها هو موجود في المتحف المصرية التي كان يملكها كبار أعيان الإنجليز . وفي متحف اللوفر بباريس أكثر

منها ، وربما وصل عدد الآثار الموجودة في فرنسا مائة ألف . وفي المتحف الملكية ببروكسل (بلجيكا) يوجد ٦٦٣٠ أثر ، وإذا أضيفت إلى الآثار الموجودة في المتحف البلجيكية الأخرى بلغ عددها ١٠٠٠٠٠ . والذي أرجحه أن عدد الآثار الموجودة في متاحف إيطاليا وألمانيا والنمسا والمجر يزيد على ٨٠٠٠٠٠ أثر قيمتها في قيمتها لا في كمها . في كل أثر من هذه الآثار صفحة من تاريخ مصر القديم ، ومجموع هذه الآثار يؤلف أكبر موسوعة لتاريخ مصر القديم . فلم لا نقهر فرصة انتهاء هذه الحرب ونهزام ألمانيا وإيطاليا واليابان ونطالبهم برد الآثار المصرية القديمة وهي جزء من تراثنا وجزء من تاريخنا ، كما اتهمنا فرصة انكسارهم في سنة ١٩١٨ وحصلنا على إلغاء الامتيازات الأجنبية . هذا نداء أوجهه إلى أولى الأمم متسا . وفقدنا الله لنا فيه خير مصر والمصريين .

عزيز هانكي

ARCHIVE

http://Archive.be

ساجد اعليز الحجة

رئيس لجنة التأليف والترجمة والنشر

أحمد أمين بك

....

رئيس التحرير المشور

محمد عبد الواحد خديروف

٤٥ في مصر والسودان

٣٧/٥ مجلة ومكتب الإراء

٦٠ في الملك الداخلية ضمن اتحاد البريد

٧٥ في الملك الخارجية عن اتحاد البريد

عن المجلد ١٥ ما

المؤثرات

لست أشهر

صفحات مطوية من التاريخ المملوكي :

٢ - البلغار المسلمون

ثم يقول ابن فضلان :

« وقد كان يخطف له قبل قدومنا القم أصلح الملك بلسكوار ملك البلغار . فقلت له : إن الله هو الملك . ولا يجوز أن يخطف بهذا أحد . سبنا على النار . وهذا مولاي أمير المؤمنين قد وصي نفسه أن يقال على مناره في الشرق والغرب : القم أصلح عبيدك وخليفتك جعفر الإمام المقدر بالله أمير المؤمنين . فقال كيف يجوز أن يقال ؟ فقلت بذكر اسمك واسم أبيك . قال : إن أبي كان كافراً ، وأنا أيضاً ما أحب أن يذكر اسمي إذا كان الذي يسماني به كافراً . ولكن ما اسم مولاي أمير المؤمنين ؟ فقلت جعفر . قال : فيجوز أن أسمى باسمه ؟ قلت نعم ! فقال : فسمايت اسمي جعفرأ واسم أبي عبد الله . وتقدم لهم الخليل بذلك . فكان يخطف القم أصلح عبيدك جعفر بن عبد الله أمير بلغار مولى أمير المؤمنين » .

ومما ذكر ابن فضلان من المشاهد الطبيعية أنه رأى البلد عند طلوع الشمس يحمر كل شيء فيه : من الأرض والجبال وكل شيء . ينظر الإنسان إليه ، وأن الشمس تطلع كأنها عسامة كبيرة فلا تزال الحرة كذلك حتى تتكبد السماء . وقال : إنهم يتبركون بهواء السكب جداً وبعدونه بشرى بالخصب والسلامة .

وهذا خلاف ما رآه المصريون في عواء السكب فهم يشاءون به . وزعم أنه رأى الحيات عندهم كثيرة حتى يلتصق على الغصن من الشجر عشر منها وأكثر ولا يقتلونها ولا تؤذيهم .

ووصف شجراً هناك يشبه النخل يستخرجون من

ساقه ماء حلوا يسكر إذا أكثر منه الشارب .

ثم قال : « وأكثر أكلهم الجاموس ولحم الخيل ، على أن الحظلة والشعير كثير في البلادهم . وكل من ذرع شيئاً أخذته لنفسه ليس الملك فيه حق ، غير أنهم يؤدون إليه من كل بيت جلد ثور . وإذا أمر سريّة بالقارة على بعض البلدان كان له معهم حصّة . وليس عندهم شيء من الأدهان غير دهن السمك فإنهم يقيمونه مقام الزيت والشيرج . وكلهم يلبسون القلائس ، فإذا ركب الملك ركب وحده بغير غلام ولا أحد معه . فإذا اجتاز في السوق لم يبق أحد إلا قام وأخذ فلسوته من رأسه وجعلها تحت إبطه ، فإذا جاوزهم ردوا قلائسهم فوق رؤوسهم . وقد ذكر بعض الأحوال الفلكية في تلك البلاد ، وكان هذا موضع المعجب في البلاد الإسلامية الأخرى . قال :

ودخلت أنا وخياط كان الملك من أهل بغداد قيسياً استحدثت في تلك البلاد مقدار نصف ساعة ونحن ننظر أذان المشاء ، فإذا الأذان نخرجنا من القبة وقد طلع الفجر . فقلت للمؤذن أي شيء أذنت ؟ قال الفجر . قلت فمشاء الأخيرة ؟ قال نصلبها مع الغرب . قلت كائليل ؟ قال : كما ترى وقد كان أفقر من هذا ، وقد أخذ الآن في الطول . وذكر أنه منذ شهر ما تأم الليل خوفاً من أن تفوته صلاة الصبح ، وذلك أن الإنسان يعمل القدر على النار وقت المغرب ، ثم يعلى القداة وما آن لها أن تنضج . ورأيت النهار عندهم طويلاً جداً . فلما كانت الليلة الثانية جلست فلم أر فيها من السكواك إلا عدداً يسيراً ظننت أنها فوق الحصة عشر كوكبا متفرقة ، وإذا الشفق الأحمر الذي قبل المغرب لا يغيب البتة ، وإذا الليل قليل الظلمة يعرف الرجل الرجل فيه من أكثر من غلوة سهم . والقمر إذا يطلع في أرجاء السماء ساعة ثم يطلع الفجر فيغيب القمر .

قال ابن فضلان : وعرفني أهل البلد أنه إذا كان

وإنما يصدق ما غلا في بلاد أبعد من بلغار شمالا ، كما قال ابن فضلان في رسالته : « وحدثنني المثلث أن وراء بلاده مسيرة ثلاثة أشهر قوم يقال لهم "ويسو" ، القليل عندهم أقل من ساعة » .

وقد ناز الجدول بين الفقهاء في وجوب صلاة المشاء على أهل بلغار . وكان هذا الجدال سبب شهرة هذه البلاد في الأقطار الإسلامية . روى صاحب القسنية في فقه الحنفية أن خمس الأئمة الحلواني سئل عن حكم صلاة العشاء في بلاد يطلع فيها الفجر قبل غياب الشفق في أقصر ليالي السنة ؛ فأفتى بوجوب الصلاة . ثم جاء الاستفتاء إلى سيف السنة البقالي بخوارزم فأفتى بأن العشاء غير واجبة . فأرسل الحلواني إلى البقالي من سألته في جامع خوارزم : ما تقول فيمن أسقط من الصلاة المحس واحدة هل يكفر ؟ فلما سمع الشيخ السؤال عرف مقصود السائل فقال له : ما تقول فيمن جعل بدء من المرققين ، أو رجلاه من المرققين ، أو رجلي وضوءه ؟ فقال ثلاثة ، فوات موضع الرابع . قال الشيخ كذلك الصلاة الخامسة . وبلغ الحلواني جواب البقالي فاستحسنه . ووافقه على إسقاط صلاة العشاء في تلك البلاد .

وقد ناز الجدول من بعد في هذه المسألة ، واختلفت فيها الآراء ، وآلفت فيها كتب خاصة . وكان هذا الجدول في هذه المسألة معروفا بهذه البلاد المعجبية ، بلاد بلغار ، فتردد ذكرها في كتب الفقه والجغرافيا والرحلات ، حتى زار ابن بطوطة بلغار ليشهد قصر الليل بها كما سمع .

- ٦ -

وكانت بلغار بإسلامها متصلة بالبلاد الإسلامية تبادلها السلع وتتوسط بينها وبين أوروبا المسيحية في تبادل التجارة . فكانت السلع الآتية من أقصى الشمال تبادل بالسلع الآتية من الأقطار الإسلامية المختلفة . وقد عثر في

الشتاء عاد الليل في طول النهار وعاد النهار في قصر الليل ، حتى إن الرجل منا يخرج إلى نهر يقال له إيسل بينما وبينه أقل من مسافة فرسخ وقت الفجر ، فلا يبلغه إلى الشبة إلى وقت طلوع السكواكب كلها .

- ٥ -

وقصر الليل إلى هذا الحد كان موضع اهتمام الجغرافيين والرحالة والفقهاء .

قال ابن بطوطة : وقد كنت سمعت بمدينة بلغار فأردت التوجه إليها لأرى ما ذكر من انتهاء قصر الليل بها ، وقصر النهار أيضا في عكس ذلك الفصل . وكان بينها وبين محلة السلطان (يعني السلطان محمد أوزبك خان) مسيرة عشر ؛ فعلمت منه من يوماني إليها ، فبعت مني من أوصالي إليها وردني إليه ، ووصلتها في رمضان . فلما صلينا المغرب أظفرتنا ، وأذن بالعشاء في أثناء إظفارتنا ، فصليتناها وصليتنا التراويح والشفع والوتر ، ونها الفجر إلى ذلك . وكذلك يقصر النهار بها في فصل قصر أيضا .

أقول في هذا الكلام نظر . فبين غروب الشمس وطلوعها في أكثر بلاد بلغار وقرآن حين يبلغ الليل نهاية القصر ست ساعات ونصف . وقد ذكر هذا ابن فضل الله العمري من قبل ، إذ روى عن الإربلي أن أقصر ليالي بلغار أربع ساعات ونصف . والمعروف أن بين الفجر والشروق في تلك البلاد نحو ساعتين .

وأظن أن الأمر أشبه على ابن فضلان وابن بطوطة وأمثالهما ، لأن الشفق لا يثبت فيبقى الضوء بعد غروب الشمس إلى أن تطلع ، فلا فرق بين شفق الغروب وشفق الطلوع ، فلا يجد وقت العشاء الذي حده الفقهاء بما بين غياب الشفق إلى الفجر . فإن صدق ما ذكره ابن فضلان وابن بطوطة فقد كان بين أذان الفجر الذي سما وبين طلوع الشمس نحو أربع ساعات أو خمس .

- ٧ -

وهذه المملكة التي ابتدأ تاريخها الإسلامي في أوائل القرن الرابع الهجري استمرت بعد إسلامها أربعة قرون تدافع عن نفسها الأم المحاورة لها ، والتتار القادمين من الشرق .

وقد خلف جعفر بن عبد الله أول الملوك المسلمين أباه أحمد ، والده الذي عناه المسعودي إذ قال عن الأمير جعفر إن ابنه حج ، وقدم بغداد وقوبل بالحفاوة . ثم خلف أحمد ابنه طالب ، وقد عثر على سكة ضربت باسمه في بلغار سنة ٣٣٨ هـ . ثم توالى الأمراء على ذلك . ووقعت واقعات بينهم وبين الروس وغيرهم من مجاورهم إلى أن كانت غارات التتار الكبرى ، فسارت التتار الغربية محاربتين حتى بلغوا بلغار أواخر سنة ٦٢٠ هـ . ويقول ابن الأثير : **غلب** سبع أهل بلغار يقرهم كمنوا لهم في عدة مواضع واستعروا من ابن حارزوا موضع الكفنا فخرجوا عليهم ، وأحدهم السيف من كل ناحية فقتل أكثرهم ، وسارت بقيتهم مشرقة . واتصلت الطرق بين بلغار والبلاد الإسلامية بعد أن قطعتها التتار حيناً .

ثم عاد التتار إلى القرب واضطر بلغار إلى مصالحتهم والمحمول في طاعتهم سنة ٦٥٣ هـ . وتقلبت بهم الأحوال من بعد حتى سنة ٨٣٤ هـ . ثم لا نذكر التواريخ المعروفة بلغار بعد هذه السنة ؛ وبنظر بعض المؤرخين أن الروس استولوا عليها بعد نضال طويل . وزوال مملكة بلغار لا يدل على زوال الأمة ، فقد بقيت هذه الأمة المسلمة في موضعها بين القلعة وجبال أوردال حتى اليوم . ولكن غلب على معظم هذه البلاد اسم قران بدل بلغار ، وذلك حينما أخذت مدينة قران مكانة مدينة بلغار في السياسة والحضارة .

عبد الوهاب عزام

إسكندرية على سكة إسلامية رجع إلى العصر العباسي ، وفي هذا دليل على بلوغ الممالك الإسلامية هذا الصقع . وكان أكثر ما يجلب من البلغار وبوساطتها ، القراء الثمينة والجلود .

وكان أخذ أهل بلغار العلم والدين من أقرب الأنظار الإسلامية إليهم ، بلاد ماوراء النهر .

وقد حفظ التاريخ أخبار طائفة من العلماء نشأتهم بلغار ، ولكنها لبعدها إلى الشمال ونظرها لم تسجل أخبارها وأخبار أهلها كثيراً في كتب المؤلفين المسلمين ، وكانت بلاد ماوراء النهر أكثر اتصالاً بهم لأنها أقرب إليهم . وقد عرفت أخبار بعض العلماء الذين رحلوا إلى بلغار ، منهم أبو عبد الله الفراء صاحب تحفة الألباب ، وقد رويت عنه أخبار من الباشقرو والبلغار . وكتابه محفوظ في دور الكتب بالآستانة . وكانت وفاته حسولى سنة ٥٣٠ هـ .

ومنه أبو حامد الأندلسي صاحب كتاب المغرب في محائب المخلوقات ؛ دخل بلغار سنة ٥٢٩ هـ وحج فأنشأ يعقوب بن النعمان .

ومنه ابن بطوطة ، وقد قدمنا ما قال من رحلته إلى بلغار .

ومن حفظ التاريخ أحوالهم وطرفاً من أخبارهم ، من علماء هذه البلاد ، يعقوب بن النعمان قاضي بلغار وقد ألف تاريخاً لها ؛ ولكن تاريخه مفقود اليوم . وقد نقيه أبو عبد الله الفراء كما تقدم ، ونقل عنه أبو حامد الأندلسي وعدة من أصحاب إمام الحرمين . توفي حوالي سنة ٥٥٠ هـ . ومنهم الشيخ سليمان بن داود السقيي ؛ ألف كتاباً في الوعظ بالفارسية سماه بهجة الأنوار ، ثم عرّبه وزاد عليه وسماه زهرة القلوب المراض .

ومنهم الشيخ برهان الدين البلغاري شارح فصول التنقي في علم الجدل .

سيرة سيف بن ذي يزن

وهذه سيرة من سير الأدب العربي الشعبي بشرت بالإسلام في الجاهلية وعرضت المسئلة السامية الحامية ، في كل جزء من أجزائها السبعة عشر ، وهي تلح على القارئ في وجوب الاعتقاد بأقدمية الإسلام وأفضلية نسل سام . وقد اعتمدت في تأييدها للفكرة الأولى على ديننا الحنيف وتعاليمه القائلة بأنه قديم ، وأنه ملة إبراهيم . كما أنها عند تفضيلها للساميين على الحاميين استكتكت التاريخ ، واستلهمت العصور ، واستخدمت مختلف وسائل الدعاية . ولأمر ما تبدأ السيرة حواشيها بالكلام عن الملك الحميري النبي ذي يزن الذي ذاع صيته ، واشتهر أمره ، ودانت له بلاد العرب الجنوبية ، واتخذ له وزيرا حكما عاقلا نصفه السيرة بأنه لا نظير له في مشرق الأرض ولا في مغربها . وكان اسمه (يثرب) ، وكان مطاعا على كثر من السكك القديمة والملاحم العظيمة بما فيها التويلد والإجيل ويحلف إبراهيم الخليل . وقد علم (يثرب) من تلك السكك أن نبي اسمه محمد سيظهر الإسلام ، ويبطل سائر الأديان التي لأهل الكفر والظلمان . ومن ثم تأخذ السيرة في عرض الملاقات بين جنوب الجزيرة وشمالها بأسلوب قصصي فسكه ، وفي صورة جذابة ؛ فتصن يرى الملك ذا يزن بعد العدة ويجهز الجيوش ويسير هو على رأسها إلى الشمال لمحاربة الملك (بعلبك) ، ولم تكذ جيوشه فصل إلى بيت الله الحرام إلا ويظهر ذو يزن رغبته في هدم الكعبة ونقلها إلى اليمن ^(١) ، فوقفهم رب البيت منه ، ويسلط عليه مختلف الأمراض التي أئتمته عن عزيمته . وعلى أثر هذه المعجزات

(١) يذكر ابن هشام وابن السككي وتؤيدها النقوش السامية على أنه كانت في الجزيرة العربية كميات أخرى غير كعبة مكة ، ككعبة نجران وابن سنان بالعراق .

يعتقن هو وجيشه الإسلام ، ويشهد أن لا إله إلا الله وأن إبراهيم خليله ، ويكسب الكعبة . ثم نجد الوزير (يثرب) الذي كان يدين بالإسلام سرا يعلن إسلامه ، ويرجو الملك أن يسمح له ببناء المدينة التي أطلق عليها اسمه ، وذلك لأنه قرأ في كتب المتقدمين أيضا أن محمدا سيهاجر إليها . وبعد أن يفرغ ذو يزن من أرض الحجاز يراه يتجه شمالا إلى بعلبك ويسلط سلطانه ، ومن ثم يتقل إلى أرض الحبشة والسودان ؛ وهنا تنتهي حقيقة حدود مناطق النفوذ العربي الجنوبي ، فالنفوس التي عثر عليها رجال اللغات السامية سواء في بلاد اليمن أو على طول الطريق التجاري المتقدم من جنوب الجزيرة إلى شمالها مارا بحكة وثرثب ومدائن صالح ونباة وثبوك ومعان ودمشق ، وكنتيك في بلاد الحبشة ، ثبت أن تلك البقاع كانت يوما ما عاصمة للنفوذ التجاري أو الثقافي أو السياسي الحميري . لكن في الحبشة والسودان ترى السيرة تدجو نحووا عجيبا ، فهي هنا تترك جريعتي الإسلام والإسلامية السامية ببعضها مخرجا تاما ، فهي الجدة أن كانت لا تعني إلا بالإسلام وأقدميته أخذت تتحدث عن الساميين والحاميين ، فنرى الوزير يقول محامليا ذا يزن :

وجئت بيت الله خرا مراكشا

بحير عيب التاقرن مرقما

وساعدني حتى بنيت مدينتي

سهاجر فيها سيد الأرض والسماء

ويظهر دين الحق شرقا ومغربا

فيا فوز ذلك العصر من كان مسلما

إلى أن يقول :

فإن مليكا بملك الأرض كلها

يكن حبيبيا شيعيا ومسلما

كثير من هذه الحروب التي اتخذت أشكالاً مختلفة ، فهي طوراً دينية وطوراً استعمارية ، وطوراً تقتصر على الساميين والهاميين ، وطوراً تمتد إلى العنصرين إلى التزوج والأوربيين^(١) . وإن كانت السيرة حريصة المحرص كله على ألا تتعرض للتويع الأخير منها لعدم اتصاله بالعصر الذي تميل إلى تصويره لنا ، أعنى العصر الجاهلي . فالسيرة في حديثها عن هذه الحروب تفتن في عرض الحياة وأعمال البطولة ، وهي صادقة في هذا العرض إذا اعتقدنا أن هذه السذاجة ترجع إلى عصر متأخر لا إلى عصور سابقة للإسلام أو المسيحية . فسيف بن ذي يزن ، الذي ولد لأبيه في إفريقية ، والذي لقب بوحش القلعة ، والذي أتى في صباه بأعمال كثيرة تدل على بطولته وشجاعته ، والذي أُلحظ إليه مؤلف السيرة الدور الرئيسي ، شخصية تاريخية لا تنسب الشك إليها ، فهو الأمير الهبي الذي قاد الجيوش العربية الحربية وطرد الحبش من بلاده بمساعدة الفرس عام ٥٤٤ م . وقد تحدث ابن هشام عنه وذكر لنا الكثير من الأقسام التي تنسب إليه أو قيات فيه . ولم تفت شهرة هذا القائد العظيم عند هذا ، بل تراد جداً للأسرة الحاكمة في (يورنو) وبطلا من أبطال قصص سكانها .

ولكن بينما نجد مؤلف السيرة يختار سيف بن ذي يزن قائداً للساميين ، إذ به يستد زعامة الهاميين إلى ملك حبشي يدعى (سيف أرعد) ، فكانت في اختياره للشخصية الثانية غير موفق ، وذلك لأن التاريخ الحبشي ينص على أن (سيف أرعد) هذا حكم البلاد فيما بين عامي ١٣٤٤ - ١٣٧٢ م ، أعنى في القرن الرابع عشر ، بينما سيف

(١) في حوالي منتصف القرن السادس عشر تمكن القائد الحبشي المسلم أحمد إبراهيم من حزيمة الحبشيين من تخاضع الحبشة وها (يا دجل) وابنه (تكلودوس) فاستعان الأخير بالبرتغاليين الذين أرسلوا حملة تحت قيادة (كزيمبو دا جاما) أيدت عن آخرها (راجع مقالنا في حلال ديسمبر ١٩٢٥) .

بدعوة نوح داعياً كل أسود لأولاد سام تابعين وخدماء وتعرض السيرة بعد ذلك لشرح دعوة نوح هذه كما يرويها أبو المعالي راوي سيرة الأمصار ، وسائق النيل من أرض الحبشة والسودان إلى هذه البلاد ؛ فهو يقول : إن نوحا عليه السلام نام مرة وكان سام قاعداً عند رأسه وحام تحت رجله ، فهب الهواء وكشف عن عورة نوح ، فضحك حام وغضب سام ، وتناحرا الاثنان ، فاستنقظ نوح واستظلهما الخير ، فقص عليه سام ما فعله حام ، فغضب والدهما غضبا شديداً ، ودعا على حام بسواد البشرة وتمحي لثريته استبعاد نسل سام لها . وفي موضع آخر نقرأ كيف هاجر حام إلى إفريقية وكيف تزوج (فر شاعق) بنت الملك (كركار) ، ومن ذريتهما المنحد العنصر الهامي الأسود . فهذه الفكرة التي نتحدث عنها السيرة أعنى أن الهاميين إخوة للساميين هي فكرة صحيحة ، حتى إن علماء الأحياء واللغات يطلقون على الأسرة التي تنتمي هؤلاء الأقوام أو لغاتهم الأسرة السامية الهامية ؛ كما أن القول بأن الحررة العربية هي الوطن الأصلي للساميين والهاميين صحيح لا غبار عليه . أما هذه العداوة التي نجد صداها في مواضع كثيرة من السيرة ، والتي نقرأ شيئاً منها في شعر يثرب وفي دعوة نوح ، وفي قول شامة بنت الملك الإفريقي أفرح :

عسى الصفو يهدي إلى نسل حام

بنالوت عزا بقدر مهاسب

عسى بطشة الدهر في نسل سام

يصيرون في الناس مثل الكلاب

فتفسرها هذه الحروب الطاحنة التي قامت بين الساميين من ناحية وبين الهاميين من ناحية أخرى ، أعنى بين العرب والحبش والسودان . فالمصادر التاريخية التي بأيدينا سواء كانت إسلامية أو غير إسلامية تحدثنا عن

٢- السجون في مصر

في العصور الوسطى

وقد وزنت القاهرة الملكية هذه السجون الثلاثة ،
وبنى كلٌّ منها على مأمرته حتى أمر السلطان الملك
فلاون الثاني بهدم حبس العونة ، ويقال في صدد ذلك أنه
لما أصبح فلاون من جملة الأمراء القاهرية يبيرس ، صار
يُجر من داره إلى قلعة الحبل على حبس العونة هذا ، فيشتم
منه راحة رديئة ، ويسمع منه صراخ المسجونين وشكواهم
الجوع والعري والقبل ، فحمل على نفسه أن استقامت له
السلطنة أن يبنى هذا الحبس مكانا حسنا ، فلما آلت
إليه سنة ٦٧٩ هـ (١٢٨٠ م) عهده وبني موضعه سوقا
أسكنته يئامى العبر (الكارم) الذي تسمى منه فلاون
النساء والسابع ، وسماه سوق الغنيرين ؛ وكان ذلك
سنة ٦٨٠ هـ (١٢٨١ م) . وقد ظل هذا السوق مشهورا
بجواره حتى ثلاثي أمراء ، وحلت محله أجرا لمجموعة
الدكاكين التابعة لوكالة بمقوب بك والجمعية الخيرية . كما
تقدمت به الإشارة هنا .

غير أنه لم يكبد السلطان قلاوون ينتهي من هدم حبس
المؤمنه حتى ابتداء في بناء سجن جديد سنة ١٢٨١ هـ
(١٢٨٢ م) ، وهو الحب قلعة الجبل ، بالجهة الشرقية
من المحوش الحالي منها^(١) ، حيث توجد الآن تكبات
الجيش المصري . وقد خصص الحب هذا لـسجن الذين
يقضي السلطان نفسه - كما يظهر - إسجنهم من أمراء
الماليك ، وكان سجنا مهولا مظلماً كريمة الراحة ، تسكنه
الطاويط ، ويقاسي المسجونون فيه ما هو كالوث أو أشد

(١) هذا التجديد منقول من مذكرات خاصة لصاحب العزة محمد زمرى بك ، ومتبنا أيضا جميع ما بهذا المقال والمقال السابق من تحديد لوائع السجن وعصر والقاهرة ، وإني ماورها بشكر صديق العالم الحبيب بالبلاد المصرية وآثارها ، لما عدني به دائما من معلومات دقيقة برحمه فضله كله إليه .

منه . وإذا فقد غدت القاهرة للملوكة تحتوى على ثلاثة سجون مرة أخرى ، ما عدا أن منها اثنين - سياسيين ، وهما خزانة المتود والحب ، وواحدا للذين يحب عليهم عقوبة الإعدام ، وهو خزانة شمائل . وليس معنى ذلك عقلا أنه لم يعد هناك سجن لأرباب الجرائم العادية ، أو أن أولئك صاروا أقله لا تستحق سجننا خاصا ، بل معناه - أكبر الظن - أن تلك السجون وغيرها من السجون في مصر في المصوّر الوسطى لم تخصص تخصيصا دقيقا بحسب أصناف المجرمين ، وأنه كان من المعتاد أن يحتوى السجن الواحد على المجرم العادي ، من سارق وباغ ومعتد أثم ، إلى جانب السياسي الخارج بمبادئه أو أطاعه اطاعة عن طاعة السلطان ، أو أنه كان بالقاهرة المملوكية فوق سجونها الثلاثة سجن رابع فعلا ، لأرباب الجرائم العادية مثل سجن الدين ، وهو السجن الذي أوردته القرطبي في قصده مجردا من شرح أو وصف أو تعريف بأصل

ثم أُلقيت سجون القاهرة فلة واضحة زمن السلطان
أولئك الناصر إجماعاً فلاقون ، إذ رُدُّوا من سجن الحب بأمره
بناءً على إشارة الأمير بكتمر الساق سنة ٥٧٢٩ (١٣٢٨م) ،
وتمحورت موضعه طبق (تكلفات من دور واحد) فثبات
المالك ، ونقلت محابسه إلى بعض أبراج القلعة . وقد فعل
السلطان ما يشبه ذلك بسجن خزنة البنود ، إذ أسقط
السجن به وحسَّله إلى منازل للأسرى من الفرج وغيرهم ،
يقيمون فيها بأولادهم وأهاليهم . غير أنه يظهر أن أولئك
الأسرى قد أساءوا استعمال تلك المنازل — على حد قول
القرنزي — إذ نجسها وبيع الحور وشربها ،
واشتغلوا بحماية من يدخل إليهم من أرباب الدين والجرائم ،
حتى ضجَّ بهم الجيران ، ومنهم الأمير الحاج آل ملك
الجوكندار ؛ فلما صارت نية السلطنة إلى ذلك الأمير
سنة ٥٧٤٤ (١٣٤٣ م) ، في عهد السلطان إسماعيل بن
الناصر عهد ، كان أول ما بدأ به أن هدم خزنة البنود هدمًا

جامع المؤيد للشهور سنة ٨١٨ هـ (١٤١٥ م) - على أنه احتاج إلى سجن جديد لأصحاب الجرائم بدل خزانة شمائل، فبنى لذلك سجن القشرة قرب باب الفتوح الحالي، فيها هو الآن قفازة سيدي السامح، شرقي جامع الحاكم بأمر الله. وقد عُرف سجن القشرة بتلك التسمية نسبة إلى دار لقنسر القمع كانت في موضعه قبل بنائه، غير أنه سرعان ما بطل استخدامه لسجن أزباب الجرائم سنة ٨٢٠ هـ (١٤١٧ م). إذ كثرت الشكاوى مما يلاقيه المساجين به من شدة الضيق وكثرة النهم - على حد قول القرزى -، فتقرر إغلاقه تلك السنة، وفتح سجن الرحبة مرة أخرى. ثم تبين أن سجن الرحبة لا يصلح - أو لا يسع - ما هنالك من المساجين، فأعيد استخدام القشرة مرة ثانية، وظلت هذه سجنًا لأصحاب الجرائم إلى أيام اسنيلاء العثمانيين على مصر. ومعنى ذلك أن السجون الكبرى بالقاهرة لم تعد اثنين في وقت من الأوقات منذ أيام السلطان الناصر بن قلاوون، وإنما لم تعد على ثلاثة في أي زمن من الأزمنة السابقة لذلك العهد.

يشهد عن تلك النتيجة الاستقرارية عدد من الجيوس والسجون التي ترد أسماؤها في ثنايا المراجع دون تدليل كاف يستعين به الباحث على إدماجها تحت نوع من الأنواع المتقدمة، مما يرجح تعيينها لسلطات غير السلطات التي تقع السجون السابقة تحت نظرها؛ ومن هذه سجن الدليم الذي سبقت الإشارة إليه، وموضعه دار التتوي ودار العاريجي وسائر المساكن الواقعة الآن على جاني زقاق السباعي الخارج من شارع المقادين، وقد ظل مستعملًا للسجن حتى أوائل أيام عهد علي الكبير في مصر؛ ومنها أيضًا حبس الحجره، وهو خاص بالنساء، وربما كان تابعًا للحبس؛ وكذلك حبس وإلى الطوف، وهو سجن مؤقت لمن يقضى هذا الوالي في أمره بصفة مستعجلة حتى يطلع النهار. وهناك أيضًا سجن الخزانة السلطانية بالقلة، وهو سجن طارئي، عمله الأمير منطاش لسجن

تمامًا، أي أنه لم يعد بالقاهرة من السجون الكبرى في أواسط القرن الثامن الهجري (أواسط الرابع عشر الميلادي) سوى سجن خزانة شمائل وسجن أراج القلعة، وهذا للجرمين الواقفين تحت طائلة القانون العام، وذلك لأرباب الجرائم السياسية.

ومن بعد تلك القلة الملحوظة في عهد السلطان الناصر أخذ عدد السجون يتطور بين زيادة ونقص على قدر الظروف. فاستجد سجن الرحبة، الذي جعله الأمير جمال الدين يوسف الأستاذ دار بقصر المجازية الشهور، وموضعه الأرض التي تشغلها الآن مباني إدارة دمنه الصوغات والموازين والكاكيل ومبنى بيت المال القديم. وكان هذا الأمير قد أصبح، منذ سنة ٨٠٧ هـ (١٤٠٤ م)، الشخصية الكبرى في عهد السلطان فرج، وانضمت سلطاته ونفوذه، وتعددت وظائفه، بحيث صار في معنى ما كان فيه الوزير في أيام الخلفاء.

المباسبين، فأقام ذلك السجن وألحقه في سجنه من رأى عقوبته أو قتله أو تعذيبه من أعدائه من الأمراء والأعيان، أي أن سجن الرحبة كان مجنبا سياسيا، أو شبه سياسي على الأقل. على أن وظيفة الأستاذانية لم تحمل معها تلك الحقوق القضائية والإدارية من بعد ذلك الأمير فيما يظهر، بدليل^(١) أن سجنه هذا قد أغلق من بعد وفاته سنة ٨١٢ هـ (١٤٠٩ م). ولم ينعش على ذلك بضع سنوات حتى أغلق سجن آخر، من أقدم سجون القاهرة، وهو خزانة شمائل؛ وقيل بصدد إغلاقه عبارة تشبه في جوهرها ما قيل بصدد السلطان قلاوون وحبس المعونة بالقاهرة. وخلاصتها - على كل حال - أن السلطان الملك المؤيد شيخ كان قد حبس بخزانة شمائل أيام إمارته، فنذر أن يحمل مكانها جامعًا ومدرسة إذا تيسرت له السلطنة، ووفي بنדרه وفاء تمامًا في السنة الثالثة من حكمه، بناء

(١) الدليل القاطع على صحة هذه الدعوى تعريف وظيفة الأستاذان في ابن شاهين: زبدة كشف المالك، ص ١٠٦ - ١٠٧.

حول تقرير معالي وزير المعارف

شيئاً عن التعليم في البلاد العربية ، ولم يشر إلى أي ناحية من نواحي التعاون التي يمكن أن تنظم بين التعليم في مصر والبلاد العربية بعد هذه الحرب ؛ ولم يتناول بالبحث مكتب التعاون الثقافي العربي الذي يعلم القوم في البلاد العربية أنه أسس في سبيل هذا الغرض .

ولقد أدى به تحجبه الخوض في هذا البحث إلى الامتناع عن ذكر رأيه في أحد الموضوعات القومية التعليمية التي يتطلع إليها العالم العربي بكثير من الاهتمام ، وهو موضوع توحيد برامج التعليم في البلاد العربية ؛ مع أن هذه الفرصة التي تفكر فيها مصر في إصلاح نظام تعليمها وتغيير بعض المبادئ التي يقوم عليها هي أسبب الأوقات لبحث هذا الموضوع الخطير .

فهذا الإصلاح الذي شعر الوزير المصري بالحاجة الماسة التي تدعو إليه في مصر ، ليقوم التعليم المصري بعد الحرب على أسس صالحة ثابتة ، بقاطعه شعور مماثل في كل بلد من البلدان العربية . وهذه المبادئ الإنسانية التي يقدمها في تقريره لشؤون أسس الإصلاح النشود في مصر وحدها ، فإني لأن مصر بعد البحث والمدرس أسساً للإصلاح في بقية البلاد العربية .

ولست أعرف ميداناً للتعاون والتوحيد بين مصر

فتحت الثقافة في مقال سابق مجال التعليق على التقرير القيم الذي وضعه معالي الوزير حول إصلاح التعليم في مصر بعد الحرب . ولابد لسبب من يعلق على هذا التقرير أن يبدأ بالثناء على الحميد الظاهر الذي بذله معالي الوزير في إخراجها ، وأن يشعر بكل الاعتبار لوجود وزراء في مصر يبحثون أمور وزاراتهم بحثاً علمياً هادئاً بأنفسهم ؛ فيساهمون بالقضاء على الارتجال الحكومي التي ابتلانا بهذا الاضطراب الذي رآه في دوائر الحكومة .

وليس هذا العمل فائحة الخطوة جديدة بنهجها الوزراء في مصر وحدها ، بل في البلاد العربية كلها . لأن عيوب الارتجال لا تشكو منها الآداة الحكومية المصرية حسب ، وإنما تشاركها في شكواها البلاد العربية كلها ، كما تشاركها في كثير من الأمور الأخرى ... ولذلك سوف يرى البلاد العربية بأمرها تقدر للوزير هذا الفتح الجديد .

وأريد في هذا المقال القصير أن أخرج عن معالي الوزير أمراً يحول نظرة البلاد العربية إلى تقريره من مجرد التقدم إلى الاستفادة من الإصلاحات التي سوف تجتنبها مصر منه . فمعالي الوزير قد حصر بحثه في إصلاح التعليم في مصر ، ولم يذكر

ويضاف إلى تلك القائمة عدد الحبوس والسجون التي كانت للولاة وللقضاة بحواضر الأعمال المصرية ، وهي التي دلت عليها عبارة العنوان في وضوح . ثم إنه كان ببعض تلك الحواضر ، مثل دمياط والإسكندرية ، سجون سياسية أيضاً ، يرسل السلاطين إليها من تعذيبهم طغلات سجون القاهرة ، أو من تقضى الصلحة بإبعادهم عن عاصمة الدولة إعداداً مادياً . وقد اشتعلت كبرى الحواضر الشامية ، مثل دمشق وحلب والرفد ، على عدد من تلك السجون السياسية كذلك ، على أن هذه لا تدخل في نطاق هذا المقال .

محمد مصطفى زبادة

مملاليك السلطان رفوق بعد خلع سنة ٧٩٠هـ (١٣٨٨ م) ، وقد أُنِيَ ذلك السجن عند عودة رفوق إلى السلاطنة ؛ وكذلك سجن البحرة بالقاهرة ، وكان مخصصاً لاعتقال من يتطلع من السلاطين ؛ وأخيراً سجن الرردخانه ، وقد اختار القرزي أن يصغه بأنه « أرفع السجون قدراً » ، أقصره على أمراء المماليك دون غيرهم فيها يظهر ، وكان الموكل به فضلاً عن شؤون وظيفته أمير جاندار . فإذا أراد السلطان تقرير أحد من الأمراء على شيء منظر ، أو أمر يقتله بذنب قبل أن يستفحل أمره ، أرسله إلى ذلك السجن ، حيث لا تطول مدته ، بل يقتل أو يحل سبيله .

أن تأخذ بها في تعليمها كما تعترم أن تأخذ بها مصر ،
 إن من يطلع على التقرير يلمس فيه من التقارير
 والأبحاث الأمريكية والأوروبية التي استشهد بها الكتاب ،
 قوة الاتجاه في أمريكا وانجلترا وفي جميع البلدان الديمقراطية
 إلى التقريب بين مبادئ التعليم فيها ، وتوحيدها ما وسعت
 الظروف والأحوال هذا التوحيد ؛ ويرى إلى جانب ذلك
 رغبة شديدة بين هذه الدول للتعاون تعاوناً وثيقاً في هذا
 الميدان التعليمي في نواحيه المعنوية والمادية ، حتى أنها
 تفكر في تأسيس هيئة دولية تتولى تنفيذ هذا التعاون .
 وهذه الروح التي تسود الدوائر التعليمية الأمريكية
 والأوروبية أحسب بها أن تسود الدوائر التعليمية المصرية
 والسورية واللبنانية والعراقية ، وكلها في حقيقة الأمر
 دوائر أمة واحدة . ولست أدري لماذا سكنت معالي الوزير
 عن هذه الناحية في تقريره .

ولكن هذا السكوت لا يحول في شيء دون المبادرة
 إلى العمل السريع . فأرجو معالي الوزير أن يبدأ الخطوة
 الأولى في هذا الطريق بالدعوة إلى المؤتمر التعليمي العربي الأول ؛
 هذا المؤتمر الذي يفتح حداً لاستقلال الجهود التعليمية
 في البلاد العربية عن بعضها ، ويسير بها نحو الاتصال
 والتوحيد الذي تقتضيه القومية العربية المشتركة بينها .

حسن صعب
 ليسانس في الآداب
 من جامعة فؤاد الأول

والبلاد العربية أخصب وأسلم من هذا الميدان الثقافي
 التعليمي . ولقد ظهرت بوادره منذ عدة سنوات ، حين أحس
 مكتب التعاون الثقافي بين مصر والعراق وأخذ ينظم
 انتداب الأساتذة المصريين لمدارس الرافدين . ولكن
 التعاون الثقافي بين مصر والبلاد العربية لا ينبغي له أن يقف
 عند هذا الحد ؛ فالحياة الثقافية المشتركة في البلاد العربية ،
 وهذا الاتجاه القوي الذي يدفع بها بقوة إلى الوحدة ، يتطلبان
 عملاً أوسع وأعظم من ذلك في ميدان التعاون الثقافي .
 إنهما يتطلبان مواجهة فكرة توحيد برامج التعليم في
 البلاد العربية مواجهة عملية ، ترسم الخطة للسير بهذه
 البلاد نحو برنامج تعليمي واحد للمستقبل القريب أو البعيد .
 ولا أعتقد أن أفضل هنا ما أقصد إليه ، وما أفهمه
 من توحيد برامج التعليم في البلاد العربية ، فهذا موضوع
 لدراسات قومية تعليمية ملوثة . وإلى أعظم فرصة درس
 هذا التقرير الإصلاحى الجديد في مصر لأؤكد أن بين
 البلاد العربية من التشابه في كثير من المشاكل التعليمية
 ما يؤهل الإصلاحات المقترحة لأن تصبح إصلاحات عربية
 لا إصلاحات مصرية تحسب .
 وللوصول إلى ذلك أقترح على معالي الوزير أن يدعو
 وزارات المعارف في البلاد العربية إلى مؤتمر يدرس فيه
 حالة التعليم فيها ، وتعرض حاجاته ومشاكله ؛ ويدرس إلى
 جانب ذلك التقرير ، وما فيه من آراء نستطيع البلاد العربية

أجتي المزمرة صحيحة

أهديك أشواقى وعساك واليك في صحة وهناء .
 حادتنى تليفونيا منذ أربعة أيام من الإسكندرية ، وفاجأنى بحجر عودة زوجك للطريق القويم بعد أن شاهد
 معك فيلما في سينما الكوزموجراف . وبدون أن أخبر زوجي بموضوع محادثتنا وتصيحتك لي بالذهاب لرؤية هذا الفيلم ،
 ذهبت وإياه إلى سينما الكوزمو مصر وشاهدنا الفيلم . فإذا به لم يتمالك نفسه من الضحك العالي وقال لي بصوت
 عال : أما إكرام هانم دى صحیح شاطرة ؛ لأنها عرفت أن تصالح زوجها . فهمت له في أذنه : تعب أحمل لك
 زى ما عملت في جوزها حسونه بك وإلا ترجع من نفسك باطاقة كده من غير جتان ؟ فأمسك بيدي وقال :
 لا . نوبه . أنا لك وأنت لى . وبات في وجهه ملايح المطف والحنا .

فلك شكري يا سميحة على نصيحتك ، ولآسيا ولأبطال فيلم **أما جنان** ، ولخرجته بركات ، وموزعه بهنا
 تحياتي وامتناني ما

أعنتك مبردة

أ كف النسيان ! ..

[أ كف النسيان كما كفت نسيان ، تصالح الحياة ، وتحملها جنة وارقة جد جدي ونحوه !
... والتفكير الإنسانية كالتفكير ، تلعب بين الحب والجدب ، وتفرغ من السرور كما تنقل بها . وتحمل بالآلام حتى ليكاد العقل يحزم بأن نقاشات الحياة قد ولت لك غير نعاد ... ولكن نمة ما يكفل عودتها .. نمة ما يكفل جدتها .. ذلك هو النسيان !
وإن أصدق عزاء يقال — إن كانت للسلبيات وزن حين لم الفات ... أصدق عزاء يقال حينذاك « الزمن كليل بكل شيء » .
... فهذه الحقائق التي تطوى القرون والأجيال ... حرة بأن تطوى معها أمزاج الإنسانية جماء ... حرة بأن تسبح دموعاً ، ما كان يقع في يوم العقل أن ترفأ .
هذه الأ كف الناعمة ما تزال تمر برغف ، عن وجه غشائه تعاريف الزمان ، حتى يعود إلى نضرته ، يستقل الحياة من جديد !]

الكرواني

وأجلى حياة صاحبهما الجريح غيبوبة نزعته عن حاضره وماضيه !

لقد نفقهما من الحياة ، فما تبقى له سوى ذلك الشوك الذي يحزهما ، ويحز قلبه عندما يتحسسه في وجنات اليأس ، وجللاً عاقفاً أن تكون دفنة التفاحة قد سكنت سكون القبر !
... ولكن ما باله يحشى ... ما باله يتخوف أن تسكن دقات قلبه ؟ !

أ يخاف الموت ذلك الذي يضاف الحياة !
أ يخاف ضجة القبر ذلك الذي ملأ الترحيح في لجة القدر !
... إنه ليحشى المجهول ... ولذا يخشى الموت ، وإن كان يتعاضد !

ولله يا أمل — إن كان حقاً يستطيع أن يأمل — أن تصالح يديه لينسى ... يقضي إلى الأبد !

دعاء ... ARCHIVE

أحبي أيها الأ كف حجباً صفاقاً تدع عن مينيه الرؤى المفرقة والمراني الشعة ، وعن أذنيه مسالك الأصوات الزائدة والأصداء الساخرة !

وأحكمي الستر وكوفي رفيقة — كما كفت دأماً — فقله أن يعيش أعده ، ولا يجيء بماضيه ... ماضيه المروع ... ماضيه الدامي ! ! وأن يمولد الكبريات لينفذ في عنف إلى عقله المخبئ حتى ليكاد يطبع عا نيق من غمراس الأمل التهاككة التي يشق صاحبهما ربيها من جديد ! وإنه ليرودها بما تائق له من دماء !

أحكمي الستر أيها الأ كف الحديثة ، وارقق بالهارب من ضجة الحياة أن تختلط الرائي بالرؤى في مينيه ، والأصوات بالأصداء في أذنه ، فيلتاث ... ويصيبه الحال !

عبر العزيرة الكرواني

أحبي أيها الأ كف صورة غاصب الحبرة عن المكشيل بالقييد ، وغاصب القمعة عن الطاوي الكليل ، وما لك القلب من الحب الوهماني !

أحبي سورة الحبيب القادر والصديق الخائف .
أيها الأ كف الرحيمة ... هدهدي ذلك الطفل الغرور الذي نكثت به الأقدار ، على غير ما نأب منه أو انتظار !
أيها الأ كف الناعمة إنك كاليلس ، بيد أنه سمعة الوهوب ، وأنت نجة الوهوب !

أيها الأ كف الناعمة ... ما أحوجي إليك . ما أحوج كلي الحفصتين بالدماء ، المتناثرتين بالأشواك ، ما أحوجهما إليك ... فصالحهما .. صالحهما ، واضطلي عليهما ، واظمري عنهما الدماء والأشواك !